

Husby Efterskole er en Grundtvig-Koldsk Efterskole. Det betyder grundlæggende, at skolen er en kristen, dansk efterskole.

Vi lægger vægt på, at de unge, gennem deres naturlige fysiske, intellektuelle og åndelige udvikling, rustes til at leve livet i medgang og modgang som selvstændige og selvhjulpne voksne, der kan og vil tage ansvar for sig selv, familie, arbejde, egn og fædreland.

Vi forventer generelt af vores elever, at de kan tage vare på sig selv og tænker sig om. Som Skole vil vi gerne hjælpe dem på deres rejse til at blive et helt menneske – vi forventer også at se udvikling løbende under deres ophold og, at de udviser vilje til forandringer – Efterskolen er skole! Vi sætter faciliteter til rådighed for elever, så de selv kan vaske tøj og lave mad. Vi har rengøring med dem dagligt og en større rengøring ugentligt, hvor vi forsøger at lære eleverne om både hygiejne og ordentlig rengøring er.

Eleverne har hver dag fællessamling og aftensamling, hvor en del af programmet er fortælling, sang, indslag etc. Målet med samlingerne er at hjælpe eleverne med til at reflektere over deres eget liv og hjælpe dem på deres rejse mod voksenlivet.

Husby Efterskole tror også på vigtigheden af et dagligt, jævnt og muntert virksomt liv, præget af samtale og fællesskab.

Folkelige og kristelige sange og salmer, fortællinger, eventyr, myter, sagn, poesi, litteratur, Danmarkshistorie, bibelhistorie og en fri, ægte og forpligtende samtale om livets vilkår i stort og småt skal have tid og plads, så de unge får øje for, at livet ikke kun er det materielle, men en gave og en opgave, der skal leves i ansvar og tro.

Undervisningen skal være oplivende, oplysende og nyttig og præget af, at det faglige har en værdi i sig selv og af en god levevis med idræt og praktisk arbejde.

Det pålægger lærerne at sørge for, at undervisningen er oplivende, oplysende og nyttig. Dette gælder også for fag med fysiske aktiviteter, og de kreativt håndværksmæssige.

Skolen har hver dag en morgengåtur (1km) samt en eftermiddagsgåtur/løbetur på (3,5km), som en del af skoletilbuddet. Derudover tilstræber vi, at udbyde valgfag med både idræts- og håndværksfaglige elementer i hver eneste skemaperiode.

Der er ingen tvivl om, at vi som skole med fordel kan bruge mere energi på at højne kvaliteten af disse samt lave en mere fast plan for vores fællestimer.

Alle på skolen har ret til at udtrykke deres egen mening; men de skal passe deres arbejde og opføre sig ordentligt. Derfor sigter skolens regler ikke på behandling og klientgørelse, men på, gennem en åben og gennemskelig sagsbehandling, at stille til regnskab i praktiske forhold og for konkrete handlinger.

Vi har ugentlig en fællessamling, hvor alle kan komme til orde – Som værdigrundlaget beskriver, så forventer vi dog, at det foregår i en respektfuld og ordentlig tone. Vi benytter et skoleintranet, hvor forældrene kan følge med i manglende afleveringer og lektier. Vi kommunikerer ligeledes til familierne, hvis svigtet fortsætter.

Vi vil fra skolens side af i fremtiden have større fokus på eventuelt begyndende fravær hos den enkelte elev.

Skolen bakker op om folkestyret. Skolen skal have et øje for, at vi mennesker er gode til forskellige ting. Enhver skal finde sin rette hylde og derved få øget selvværd. Derfor er fagene ligeværdige (boglige fag er

ikke bedre end andre) og undervisningen skal rette sig mod hele mennesket, dvs. mod både hoved, hjerte og hånd.

Skolen lever op til folkeskolelovens målsætning om at danne og uddanne eleverne til frihed og folkestyre. Derudover skeler vi ikke til elevernes valg af valgfag/profilfag, da disse valg laves ud af oprigtig interesse. Om en 10. klasse elev er interesseret i tysk eller bueskydning har ikke betydning for skolens dannelsesprojekt med den pågældende elev. Det er vores overbevisning, at vi nu engang opnår de bedste resultater med eleverne som aktive medspillere. Vi værdsætter ikke kun elever på baggrund af deres faglige evner, men sandelig også på baggrund af deres personlige karakter.

Skolen vil arbejde for at højne niveauet af vores valgfagsudbud og kvaliteten af vores praktiske fag.

Skolen skal også have øje for, at eleverne udvikles personlig og får såvel faglig som menneskeligt og socialt udbytte af opholdet. Skolen skal modvirke egoisme, selvcentrering og overdreven individualisering. Skolens undervisningsplan, forstanderens tale ved særlige lejligheder og de ansattes gode eksempel skal understøtte formålet.

Der er næppe tvivl om, at samfundet i disse år er drevet af en høj grad af individualisering – og særlig i tiden efter Corona, så er de nye generationer ikke vant til at indgå i et fællesskab på samme måde som før. Vi bruger tid og energi på, at fortælle, vise og hjælpe de unge med at indgå og forstå deres plads i fællesskabet. Fortælle dem om, at eventuelle svigt fra os alle påvirker fællesskabet. At vi alle har en kæmpe betydning for det efterskoleår, som vi giver til hinanden.